

Bibliografia prima parte

- AA.VV. (2011). *Il merito nella scuola. Discussioni e proposte*, La Scuola, Brescia
- Commissione europea/EACEA/Eurydice, (2013). *Cifre chiave sugli insegnanti e i capi di istituto in Europa. Edizione 2013. Rapporto Eurydice*. Lussemburgo, Ufficio delle pubblicazioni dell'Unione europea.

Link: http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice./documents/key_data_series/151IT.pdf

- Dordit, L. (2011). *Modelli di reclutamento, formazione, sviluppo e valutazione degli insegnanti. Breve rassegna internazionale*. Trento, IPRASE

Link:

[http://www.filzi.it/ScuoleInRete/filzi_rovereto/home.nsf/BuildingBlocks/483B71A9D614D840C12579F900269F5D/\\$File/U1011t3n772_Reportinsegnante.pdf](http://www.filzi.it/ScuoleInRete/filzi_rovereto/home.nsf/BuildingBlocks/483B71A9D614D840C12579F900269F5D/$File/U1011t3n772_Reportinsegnante.pdf)

- EC. European Commission. (2005). *Common European principles for teacher competences and qualifications*

Link: http://www.atee1.org/uploads/EUpolicies/common_eur_principles_en.pdf

- Falanga, M. (2014). *La valutazione del personale docente, delle Istituzioni scolastiche e l'autovalutazione: considerazioni di carattere giuridico*. Fondazione Giovanni Agnelli Working Papers No. 53

Link:

http://www.fga.it/uploads/media/Falanga_La_valutazione_del_personale_docente_FGA_WP53.pdf

- Fondazione Giovanni Agnelli. (2014), *La valutazione della scuola. A cosa serve e perché è necessaria all'Italia*. Laterza, Roma - Bari
- Goe, L. (2008). *Approaches to Evaluating Teacher Effectiveness: A Research Synthesis*. Washington, DC, National Comprehensive Center for Teacher Quality

Link: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED521228.pdf>

- Hinchey, P. H. (2010). *Getting Teacher Assessment Right. What Policymakers Can Learn From Research*. Boulder, CO, National Education Policy Center

Link: http://nepc.colorado.edu/files/PB-TEval-Hinchey_0.pdf

- Isoré, M. (2009). *Teacher Evaluation: Current Practices in OECD Countries and a Literature Review*. OECD Education Working Papers No. 23

Link: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED530786.pdf>

- MET Project (2013). *Ensuring fair and reliable measures of effective teaching*. Seattle, WA, Bill & Melinda Gates Foundation

Link: <http://www.edweek.org/media/17teach-met1.pdf>

- OECD. Organization for Economic Co-operation and Development. (2013). *TALIS 2013 Results: An international perspective on teaching and learning*. Paris, OECD Publishing

Link: http://www.istruzione.it/allegati/2014/OCSE_TALIS_Rapporto_Internazionale_EN.pdf

- OECD. Organization for Economic Co-operation and Development. (2005). *Teachers matter. Attracting, developing and retaining effective teachers*. Paris, OECD Publishing.

Link: <http://www.oecd.org/edu/school/34990905.pdf>

- Pellegrini, M. (2014). *La valutazione degli insegnanti nell'area OECD*. Form@re, Open Journal per la formazione in rete, N. 4, Vol. 14, pp. 105-117

Link: <http://www.fupress.net/index.php/formare/article/viewFile/15801/14647>

- Previtali D. (2012). *Come valutare i docenti*. La Scuola, Brescia
- Sergiovanni T.J. – Starratt R.J. (2003). *Valutare l'insegnamento*, LAS, Roma
- Unità italiana di Eurydice (2009). *Modelli di valutazione degli insegnanti in UE*

Link:

http://www.indire.it/lucabas/lkmw_file/eurydice/modelli_valutazione_insegnanti_x_pubblicare.pdf